

Istituto Omnicomprensivo di ALANNO

Scuola Primaria



Rubriche di valutazione disciplinari

(in ottemperanza dell'O. M. n° 3 del 09/01/2025)

Anno scolastico 2024/25

(Allegato 1 Protocollo di valutazione)

DISCIPLINA: ITALIANO		CLASSI: 1 ^a /2 ^a Primaria			
DIRETTIVA DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	AREE di valutazione			
		Padronanza ed utilizzo del <u>contenuto disciplinare</u> delle <u>abilità</u> e delle <u>competenze</u> ritenute	Uso del <u>lessico specifico</u>	<u>Autonomia e continuità</u> , anche in riferimento al <u>grado di difficoltà/complessità</u> delle attività	<u>Capacità di espressione e di attenzione</u> personale
CLASSE 1^a-2^a Ascolto e ascolto - Intervenire in una conversazione su argomenti di esperienza diretta. - Comprendere e riferire i contenuti essenziali di testi ascoltati. - Raccontare un'esperienza, una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico. Letture e acquisizione del lessico Leggere e comprendere semplici testi di tipo diverso.	OTTIMO	L'alunno legge con sicurezza ed espressività, individuando il senso globale, le informazioni principali e le loro relazioni. Scrive parole, frasi (e brevi testi -cl. 2 ^a) in modo corretto e ben strutturato, applicando le fondamentali regole ortografiche.	Comprende e utilizza i vocaboli del lessico fondamentale e quelli di uso frequente con sicurezza. Comunica in forma completa esperienze legate alla quotidianità con frasi complete e ben strutturate e con un lessico pertinente.	Esegue le attività con autonomia e consapevolezza in situazioni complesse e non consuete. Applica pienamente e con continuità le conoscenze acquisite nella lettura e nella scrittura di parole, frasi (e brevi testi -cl. 2 ^a).	Racconta fatti ed esperienze personali con un'esposizione chiara e completa, esprimendosi in modo corretto e rispettando l'ordine logico /cronologico dei fatti principali e secondari. E' in grado di fare collegamenti pertinenti tra titolo ed immagini di un semplice testo per anticipare il contenuto e sa rielaborare in modo autonomo brevi racconti ascoltati/letti.
	DISTINTO	L'alunno legge in modo scorrevole e corretto, individuando il senso globale e le informazioni principali. Scrive parole, frasi (e brevi testi -cl. 2 ^a) in modo corretto, applicando le fondamentali regole ortografiche.	Comprende e utilizza i vocaboli del lessico fondamentale e quelli di uso frequente correttamente. Comunica in forma completa esperienze legate alla quotidianità con frasi strutturate e con un lessico appropriato.	Esegue le attività con autonomia e sicurezza in situazioni complesse e consuete. Applica adeguatamente e con continuità le conoscenze acquisite nella lettura e nella scrittura di parole, frasi (e brevi testi-cl. 2 ^a).	Racconta fatti ed esperienze personali con un'esposizione chiara, esprimendosi in modo corretto e rispettando l'ordine logico /cronologico dei fatti principali e secondari. E' in grado di fare collegamenti abbastanza pertinenti tra titolo ed immagini di un semplice testo per anticipare il contenuto e sa rielaborare in modo adeguato brevi racconti ascoltati/letti.

- Usare in modo appropriato le parole apprese. Scrittura ed elementi di grammatica - Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura (solo per la cl. 1 ^a). - Scrivere frasi semplici e complete che rispettino le fondamentali convenzioni ortografiche. - Raccontare idee per produrre semplici testi (solo per la cl. 2 ^a).	BUONO	L'alunno legge in modo abbastanza autonomo e generalmente corretto, individuando il senso globale. Scrive parole, frasi (e brevi testi-cl. 2 ^a) in modo generalmente corretto, applicando le più importanti regole ortografiche.	Comprende e utilizza i vocaboli del lessico fondamentale e quelli di uso frequente in modo generalmente corretto. Comunica in forma completa esperienze legate alla quotidianità con brevi frasi e con un lessico abbastanza adeguato.	Esegue le attività con autonomia e adeguata sicurezza in situazioni consuete. Applica le conoscenze acquisite nella lettura e nella scrittura di parole, frasi (e testi semplici-cl. 2 ^a) con buona continuità.	Racconta fatti ed esperienze personali con un'esposizione nel complesso chiara, esprimendosi in modo adeguato e nel rispetto dell'ordine logico /cronologico dei fatti principali. E' in grado di fare semplici collegamenti tra titolo ed immagini di un semplice testo per anticipare il contenuto e sa rielaborare in modo abbastanza autonomo brevi racconti ascoltati/letti.
	DISCRETO	L'alunno legge in modo abbastanza autonomo, ma necessita talvolta di conferme da parte dell'insegnante anche per individuare il senso globale. Scrive parole, frasi (e semplici testi -cl. 2 ^a) con qualche imprecisione ortografica.	Comprende e utilizza i vocaboli del lessico fondamentale e quelli di uso frequente in modo corretto, ma essenziale. Comunica in forma completa esperienze legate alla quotidianità con brevi frasi e con un lessico semplice, ma corretto.	Esegue le attività, applicando le conoscenze acquisite nella lettura e nella scrittura di parole, frasi (e testi semplici-cl. 2 ^a) con parziale autonomia e continuità.	Racconta fatti ed esperienze personali con un'esposizione semplice, esprimendosi in modo essenziale e rispettando nel complesso l'ordine logico /cronologico dei fatti essenziali. Si avvia a trovare semplici collegamenti tra titolo ed immagini di un semplice testo per anticipare il contenuto e con opportune domande guida rielabora le informazioni principali per trovare relazioni essenziali.
	SUFFICIENTE	L'alunno legge con la guida dell'insegnante, poiché incontra difficoltà nella lettura di parole e frasi e nella comprensione del senso globale.	Comprende e utilizza in modo essenziale e con qualche incertezza i vocaboli del lessico fondamentale e quelli di uso frequente. Comunica semplici esperienze legate alla	Non sempre esegue le attività in completa autonomia e spesso ha bisogno della guida del docente per applicare le conoscenze acquisite nella lettura e nella scrittura di	Racconta semplici fatti con un'esposizione a tratti incerta, rispettando parzialmente l'ordine cronologico dei fatti essenziali. Se supportato dal docente, si avvia a stabilire relazioni essenziali tra immagini e parole.

		Se supportato, scrive parole e frasi semplici, seguiti da imprecisioni ortografiche.	quotidianità, utilizzando un lessico essenziale.	parole e semplici frasi.	
NON SUFFICIENTE		L'alunno nella lettura incontra difficoltà significative e non riesce a cogliere il senso globale. Scrive parole e frasi semplici con evidenti lacune ortografiche, necessita il supporto dell'insegnante.	Vi guida nella comprensione e nell'acquisizione di nuovi vocaboli che ancora non utilizza. Ha evidenti difficoltà nel comunicare semplici esperienze legate alla quotidianità.	Non riesce a svolgere le attività in autonomia e ha bisogno del costante supporto dell'insegnante per applicare le conoscenze acquisite nella lettura e nella scrittura di parole.	Nella narrazione dei fatti essenziali l'ordine cronologico è incerto e, pertanto, necessita di essere costantemente guidato per avviarsi ad una prima esposizione. Non riesce a stabilire relazioni essenziali tra immagini e parole.

DISCIPLINA: MATEMATICA		CLASSE: 1 ^a /2 ^a			
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	ARRE di valutazione			
		Autonomia ed utilizzo dei strumenti didattici, delle abilità e delle competenze maturate	Uso del linguaggio specifico	Autonomia e continuità, anche in riferimento al grado di difficoltà/complessità delle attività	Capacità di espressione e elaborazione personale
CLASSE 1^a NUMERI - Contare, leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare i numeri almeno fino a 20, con una prima consapevolezza del valore posizionale delle cifre. - Rappresentare semplici addizioni e sottrazioni scritte e mentali. Spazio e figure - Utilizzare gli indicatori spaziali in situazioni concrete ed eseguire semplici percorsi seguito indicatori.	OTTIMO	L'alunno/a opera con le quantità e i numeri in piena sicurezza. Usa con ordine e precisione misure non convenzionali e dati. Riconosce e rappresenta in modo concreto, attraverso esperienze concrete, i principali concetti topologici e semplici figure geometriche. Risolve sempre correttamente situazioni problematiche.	Utilizza il linguaggio simbolico correttamente e in modo sempre appropriato.	Svolge autonomamente e con consapevolezza le attività, applicando le conoscenze correttamente e affrontando ogni tipo di situazione con strategie efficaci. Lavora in modo costante ed originale.	Dimostra di saper rappresentare tutte le conoscenze acquisite e le applica correttamente in contesti concreti. In modo personale e creativo.
	DESTINATO	L'alunno/a opera con le quantità e i numeri con sicurezza. Usa con ordine misure non convenzionali e dati. Riconosce e rappresenta in modo adeguato, attraverso esperienze concrete, i principali concetti topologici	Utilizza il linguaggio simbolico correttamente.	Svolge autonomamente e con consapevolezza le attività, applicando le conoscenze in modo appropriato in situazioni complesse e concrete. Lavora con continuità.	Dimostra di saper rappresentare le conoscenze acquisite e le applica correttamente in contesti concreti. In modo personale.

- Riconosce le principali forme geometriche individuando in contesti concreti. Relazioni, dati e probabilità - Classificare oggetti secondo una o più proprietà. - Leggere e rappresentare dati e relazioni per risolvere semplici situazioni problematiche. - Confrontare grandezze in contesti concreti. CLASSE 2^a NUMERI - Contare, leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare numeri naturali entro le centinaie. - Eseguire per iscritto e mentalmente le 4 operazioni e applicare procedure di calcolo.	BUONO	e semplici figure geometriche in modo. Risolve correttamente situazioni problematiche.			
		L'alunno/a opera con le quantità e i numeri in modo abbastanza sicuro. Attraverso esperienze concrete, usa le misure appropriate misure non convenzionali e dati. I principali concetti topologici e semplici figure geometriche. Risolve abbastanza correttamente situazioni problematiche.	Utilizza abbastanza correttamente il linguaggio simbolico.	Svolge autonomamente e con adeguata consapevolezza le attività, applicando le conoscenze in modo appropriato, soprattutto in situazioni concrete. Lavora con continuità.	Dimostra di saper rappresentare le conoscenze acquisite e le applica abbastanza correttamente in contesti concreti.
		L'alunno/a opera con le quantità e i numeri con limitata sicurezza. Attraverso esperienze concrete, usa le misure abbastanza adeguate misure non convenzionali e dati. I principali concetti topologici e semplici figure geometriche. Risolve semplici situazioni problematiche.	Utilizza adeguatamente il linguaggio simbolico in contesti semplici.	Svolge le attività con parziale autonomia, applicando le conoscenze in modo essenziale e solo in situazioni concrete. Deve incrementare la continuità.	Dimostra di saper rappresentare alcune conoscenze acquisite e le applica in modo abbastanza adeguato in contesti concreti.
		L'alunno/a opera con le quantità e i numeri in modo incerto. Con la guida dell'insegnante risolve semplici situazioni problematiche già proposte e	Utilizza il linguaggio simbolico in maniera limitata e non incostante.	Svolge le attività principalmente con il supporto dell'insegnante, applicando le conoscenze in modo essenziale e solo in	Con il supporto dell'insegnante applica in modo basilare alcune conoscenze acquisite legate al suo vissuto.

Spazio e figure - Utilizzare gli indicatori spaziali in situazioni concrete e/o rappresentate. - Eseguire ed descrivere un percorso seguito servendosi di grafiche. - Riconoscere e denominare le principali figure geometriche individuando in contesti concreti. Relazioni, dati e probabilità - Classificare elementi secondo una o più proprietà e saper spiegare il criterio utilizzato. - Leggere, riconoscere e rappresentare relazioni e dati per risolvere situazioni problematiche relative a vari contesti. - Effettuare misurazioni con unità di misura arbitrarie.	NON SUFFICIENTE	attraverso attività concrete usa misure non convenzionali e dati. Riconosce alcune figure geometriche proposte e i principali concetti topologici.		situazioni concrete. Lavora con continuità.	
		L'alunno/a deve ancora acquisire il concetto di quantità e di rapporto con i numeri presentati. Anche guidato dal docente, evidenzia difficoltà nel riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche. Non conosce ancora i concetti di base geometrici, di misure e topologici.	Deve ancora imparare a riconoscere il linguaggio simbolico.	Necessita di guida costante nella comprensione e nello svolgimento anche di semplici attività proposte. Lavora con discontinuità.	Applica solo superficialmente alcune conoscenze di base.

